

## DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La calificación de informe emitido por el Departamento de Educación de Oregon ofrece una instantánea del rendimiento académico y el crecimiento general de los estudiantes que asisten al Distrito Escolar de Jordan Valley.

Durante el año escolar 2014-2015, ODE comenzó a usar la prueba Smarter Balanced tanto para lectura como matemáticas. Las nuevas pruebas son más complejas, con habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas, la escritura, y están alineados con las nuevas Normas Estatales Comunes. Por esta razón, los resultados se ven más bajas este año en todo el estado de Oregon. ODE espera que estos resultados mejoren con el tiempo.

En comparación con las escuelas de tamaño y características demográficas similares que estamos logrando en o por encima de la norma.

Clave de destacado académicos:

- 86.7% tasa de aprobación para la escuela secundaria Inglés Artes de Lengua y literatura en la prueba de Smarter Balanced.
- 12% por encima del promedio estatal para los estudiantes de matemáticas de secundaria evaluados en la prueba Smarter Balanced.
- 13% por encima de la tasa de graduación del estado.

Hemos elegido para enfocar nuestros recursos en solidificar los conocimientos de nuestros estudiantes de las nuevas Normas Fundamentales Comunes del Estado (CCSS), que refuerzan la alfabetización a través de las áreas de contenido y rigor en las matemáticas. Usted puede ayudar mediante la supervisión de las tareas de su estudiante, asistir a conferencias de padres y maestros, o incluso siendo voluntario.

Gracias,

Director/a | Rusty Bengoa

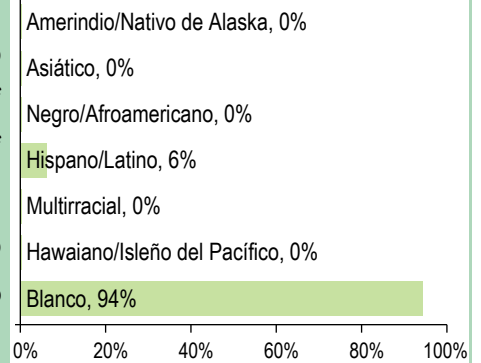
## PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	47	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	10.5	24.0
Matemáticas	14.0	24.0
Ciencia	13.0	26.0
Ciencias Sociales	13.5	27.0
Independiente	--	--

### DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	38%
Estudiantes con discapacidades	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	1
Asistentes regulares	>95%
Estudiantes móviles	6.4%

## ESTUDIANTES



### Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 94 (Visite [www.healthoregon.org/immdata](http://www.healthoregon.org/immdata) para obtener más información)

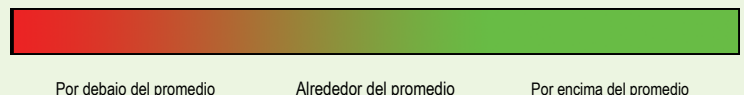
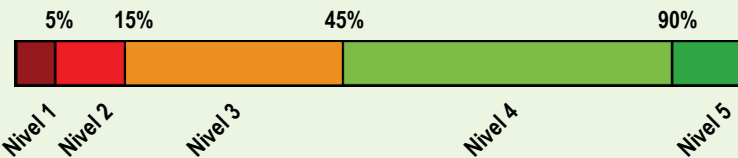
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 6

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

\*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes; \*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

### CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



**PROGRESO** ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
<b>Arte del Idioma Inglés</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			>95 * *	73.3 20.0 6.7	61.7 21.0 17.3	52.9 26.6 20.4
<b>Matemáticas</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				<b>Nivel 1</b>	<b>Nivel 2</b>	<b>Niveles 3 y 4</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			42.9 50.0 7.1	50.0 35.7 14.3	41.2 26.8 32.0	28.3 37.0 34.7
<b>Ciencia</b> (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				<b>No cumplió</b>	<b>Cumple</b>	<b>Exceder</b>	
Todos los estudiantes en los grados examinados	75.0	64.3	70.0	75.0	62.1	58.3	
	12.5 62.5 25.0	7.1 57.1 35.7	0.0 70.0 30.0	8.3 66.7 25.0	9.7 52.3 37.9	7.8 50.4 41.7	

Visite [www.ode.state.or.us/go/data](http://www.ode.state.or.us/go/data) para resultados adicionales de las evaluaciones. \*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS** ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.						
	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años						
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de graduación						
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
	Tasa global de finalización						
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
	Tasa global de deserción						
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
	Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación						
	--	>95	>95	>95	83.5	79.6	
	66.7	100.0	60.0	100.0	73.8	83.6	
	100.0	88.9	100.0	100.0	81.6	86.5	
	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	2.2	
	40.0	75.0	71.4	33.3	59.4	35.8	

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO**

**RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES**

	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
<b>Escasos recursos económicos</b>			<b>Amerindio/Nativo de Alaska</b>			<b>Hawaiano/Isleño del Pacífico</b>				
En camino	*	76.1	76.6	En camino	*	73.3	*	79.9	*	
Graduación	100.0	66.4	86.7	Graduación	--	55.0	85.7	63.2	--	
Finalización	100.0	76.2	83.2	Finalización	--	67.4	100	76.6	--	
Deserción escolar	0.0	4.3	2.0	Deserción escolar	--	8.6	3.9	5.9	--	
<b>Estudiantes de Inglés</b>			<b>Asiático</b>			<b>Blanco</b>				
En camino	*	79.8	*	En camino	*	>95	*	>95	85.1	78.9
Graduación	--	66.9	83.3	Graduación	--	87.5	75.0	100.0	76.0	84.6
Finalización	--	73.4	100	Finalización	--	91.2	--	100.0	83.8	86.0
Deserción escolar	0.0	5.0	4.6	Deserción escolar	--	1.3	0.0	0.0	3.9	2.0
<b>Estudiantes con discapacidades</b>			<b>Negro/Afroamericano</b>			<b>Femenino</b>				
En camino	*	68.6	74.3	En camino	*	78.6	*	>95	86.8	80.8
Graduación	100.0	52.7	80.0	Graduación	--	62.6	--	100.0	77.8	81.7
Finalización	--	64.3	82.4	Finalización	--	72.5	100	100.0	84.7	87.4
Deserción escolar	0.0	5.8	1.0	Deserción escolar	--	6.2	0.0	0.0	3.6	2.0
<b>Migrante</b>			<b>Hispano/Latino</b>			<b>Masculino</b>				
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	85.7	*	80.3	78.3
Graduación	--	65.9	50.0	Graduación	100.0	67.4	83.3	100.0	70.1	85.2
Finalización	--	72.5	100	Finalización	100.0	74.9	85.7	100.0	78.7	85.7
Deserción escolar	0.0	5.1	0.0	Deserción escolar	0.0	5.3	4.0	0.0	4.9	2.3
<b>Talentos y Superdotados</b>			<b>Multirracial</b>							
En camino	*	>95	>95	En camino	*	83.0	75.0			
Graduación	100.0	93.2	100	Graduación	--	72.7	76.9			
Finalización	--	96.9	85.7	Finalización	--	79.4	75.0			
Deserción escolar	--	0.6	0.0	Deserción escolar	--	4.7	0.0			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

\*\*\* indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

**CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?**

**PREPARACIÓN ESCOLAR**

- Club de los Boosters
- Noche de Regreso a la Escuela / Registración

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

## CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

### APOYO ACADÉMICO

- ESD Consejería y Servicios de Educación Especial
- Tutores de la Secundaria
- Asistentes de maestros en todas las aulas de primaria
- Padres Voluntarios
- Asistencia académica después de la escuela

### ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Oradores invitados
- Español I, II
- Proyecto Capstone de Estudiantes de grado 12
- Futuros Agricultores de América (FFA)
- Clases de crédito múltiple universitario TVCC

### CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

- Agricultura
- Aplicaciones de Negocios
- Futuros Agricultores de América (FFA)
- Soldadura
- Taller

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Atletismo en escuelas Intermedia y Secundaria
- Futuros Agricultores de América (FFA)
- Liderazgo del Cuerpo Estudiantil
- Club de Rodeo
- Club Trap
- Programa de Drama

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.